

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

УТВЕРЖДЕНА:

Директор ФГКОУ «СОШ № 6»


М.Т. Турсунова/

Приказ № 273 от 29 декабря 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2024 – 2027 годы**

2023 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Турсунова Мавлюда Тешабаевна, директор ФГКОУ «СОШ № 6» Рабочая группа в составе, утвержденным приказом ФГКОУ «СОШ № 6»

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>с 2024 года по 2027 год – 4 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства Федерального бюджета РФ</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50% педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Организовано профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Школа № 1. Корректировку программы развития осуществляет директор ФГКОУ «СОШ № 6».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Средняя общеобразовательная школа № 6 Министерства обороны Российской Федерации открыта 10 ноября 1997 года.

В своей работе руководствуется:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2. Приказом Министра обороны Российской Федерации № 405 от 8 ноября 1997 года «Об открытии и обеспечении функционирования средней общеобразовательной школы № 6 Министерства обороны Российской Федерации»;
3. Соглашением между Министерством образования Республики Таджикистан и Министерством Общего и профессионального образования Российской Федерации о сотрудничестве в области образования;
4. Уставом Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 6» утвержденным Министром обороны Российской Федерации от 22 декабря 2015 года.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 августа 2011 года № 1433-р Федеральное государственное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 Министерства обороны Российской Федерации переименовывается с 20.12.2011г. в Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6». Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007222765 от 20.12.2011 г.

Действующая лицензия № 2436 от 14 октября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности (Серия 90Л01 № 0009502) предоставлена Федеральному государственному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №6» (ФГКОУ «СОШ №6») на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1086670024330.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 6670220820.

Свидетельство о государственной аккредитации №2556 от 6 апреля 2017г. (серия 90А01 №0002683).

Вид деятельности: Образовательная.

Школа расположена по адресу:

1. Юридический адрес

620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 71.

2. Фактический адрес

734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. С.Айни, дом 43.

Телефон: 81099237 227-55-91

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Условия обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническая база

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования школы и реализации программы развития. Требования к условиям основной образовательной программы ФГОС ООО представляют собой систему требований к финансовым, материально-техническим условиям реализации данной программы и достижения планируемых результатов. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Материально-технические условия реализации ФОП должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ образования.

Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму и т.д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.)

- социально-бытовых условий (наличие оборудованных рабочих мест, учительской, комнаты логопеда, медицинские кабинеты и т.д.);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

РЕАЛИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) В ЧАСТИ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ФГКОУ «СОШ № 6».

Здание школы было построено в 1953 году, в 1997 году решением Председателя Хукумата г. Душанбе №208 от 28 октября 1997 года передано в ведение 201 Мотострелковой дивизии.

В настоящее время территория городка №6 (ФГКОУ «СОШ № 6») находится в оперативном управлении МО РФ на основании:

1. Межправительственного Соглашения между РФ и РТ «О статусе и условиях пребывания Российской военной базы на территории РТ от 5 октября 2012 года»;

2. Акта передачи и приема объектов недвижимости и земельных участков, предоставляемых ВБ на территории РТ от 26 мая 2005 года;

За время функционирования школы в зданиях и помещениях капитальный ремонт не производился.

Ежегодный текущий ремонт проводился силами школы и родителей, частично обслуживающей 201 ВБ организацией.

На все необходимые работы по обслуживанию зданий и сооружений школы составлялись дефектные акты, согласно которым работы обслуживающей организацией выполнялись не полностью.

В данное время обслуживание школы возложено на ООО «Балтийская сервисная компания», которое осуществляет нижеследующие функции:

- оказание услуг по эксплуатационному содержанию и техническому обслуживанию;

- кровли, фасадов, входной группы и лестничных клеток, помещений, подвалов, чердаков, внутренних систем водоснабжения и водоотведения, по ремонтным и сопутствующим работам, по вывозу коммунальных отходов, по наружным системам водоснабжения и канализации.

Но, к сожалению, объемы работ охватывают незначительные параметры, что не дает возможности качественного текущего ремонта.

В зимний период 2019/2020 учебного года школа была подключена к центральной отопительной системе, что значительно уменьшило нагрузку на электроносители (до этого периода в силу обстоятельств (полного отсутствия отопления в зимний период) школа отапливалась масляными нагревателями).

Все здания и помещения находятся под охраной, в школе ведется частичное видеонаблюдение. Осенью 2019 года было установлено видеонаблюдение всего внешнего периметра школы, а также частично обновлено вышедшее из строя оборудование видеонаблюдения. Обновлены все инструкции по технике противопожарной безопасности. Ведется внутришкольный контроль, ежегодно силами пожарной команды 201 ВБ проводятся показательные выступления в целях ознакомления учащихся с правилами ППБ. В августе при проверке готовности школы к новому учебному году проводится инструктаж силами пожарной бригады и преподавателя ОБЖ о применении огнетушителей в случае возникновения пожароопасных ситуаций. Установлена противопожарная сигнализация, проверку работоспособности которой ежегодно выполняют пожарные 201 ВБ.

Школа расположена в 3-х этажном здании, общая площадь занимаемого фонда составляет 3033,0 кв.м., так же на территории школы расположен комплекс спортивных сооружений.

В том числе:

1. Спорт зал - 108 м².

2. Баскетбольная площадка.

3. Волейбольная площадка.

4. Тренажерный зал- 53 м².

Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда образовательного учреждения.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально - технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 43 учебных кабинетах

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели, техники
1	Химия	1	80%	есть	Удовлетворительное, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
2	История	3	80%	есть	Удовлетворительное, в каб. №41 установили новую мебель и интерактивную доску с проектором
3	Физика	1	90%	есть	Хорошее, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
4	Биология	1	90%	есть	Удовлетворительное, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
5	Иностранный язык	6	70%	есть	Удовлетворительное, кабинет № 27 – лингафонный класс, оснащен интерактивной доской и проектором
6	География	1	100%	есть	Удовлетворительное, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
7	Русский язык и литература	6	80%	есть	Удовлетворительное, каб. №26, 42, 68 оснащены интерактивными досками и проекторами, в каб.№26 установили новую мебель
8	Математика	4	80%	есть	Удовлетворительное, каб. № 18,40 оснащены интерактивными досками и

					проекторами
9	Мастерские:				
	столярная	1	80%	есть	удовлетворительное
	слесарная	1	80%	есть	удовлетворительное
	обслуж. труд	2	80%	есть	удовлетворительное
10	Информатика	2	80%	есть	Хорошее, все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами
11	ОБЖ	1	90%	есть	удовлетворительная
12	Учительская	2	90 %	есть	удовлетворительное
13	Начальная школа	9	80%	есть	Удовлетворительное, в каб.№20, 21 установили новую мебель, каб. №20, 25 оснащены интерактивными досками и проекторами
14	Актовый зал	1	90%	есть	Удовлетворительное, оснащен проектором и телевизором
15	Спорт зал	1	80%	есть	удовлетворительное
16	Тренажерный зал	1	90%	есть	удовлетворительное
17	Библиотека	1	80%	есть	удовлетворительное
18	Читальный зал	1	90%	есть	удовлетворительное
19	Архив	1	100%	есть	удовлетворительное
20	Подсобные помещения	6	80%	есть	удовлетворительное
21	Гардероб	1	100%	есть	удовлетворительное
22	Медицинский пункт	1	80%	есть	удовлетворительное
23	Процедурный кабинет	1	80%	есть	удовлетворительное
24	Кабинет логопеда, психолога	1	80%	есть	удовлетворительное
25	Группа продленного дня	2	90%	есть	удовлетворительное
26	Музыкальная студия		70%		
27	Радиоузел	1		есть	удовлетворительное
28	Административны е кабинеты	5	80%	есть	удовлетворительное

В школе имеется столовая, которая рассчитана на **72** посадочных места, в соответствии с установленными нормами. В соответствии с Постановлением Правительства РФ в школе организовано бесплатное питание для учащихся 1-4 классов.

В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 95 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Проблему составляет приобретение химических препаратов для уроков химии.

Сведения об обучающихся. Основной контингент - дети военнослужащих, проходящих военную службу в 201 Военной базе, ГПС ФСБ России в РТ, дети гражданского персонала в/ч пп 01162, а также погибших военнослужащих, военных пенсионеров, дети сотрудников Посольства РФ в РТ.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся –
статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1064	1081	1031	1009
	– начальная школа	441	454	418	390
	– основная школа	477	488	502	511
	– средняя школа	146	139	111	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	3	2	4	–
	– средней школе	6	4	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Стало традицией посещение школы представителями ряда крупнейших ВУЗов Российской Федерации с ознакомительными презентациями о своих учебных заведениях. Такие как:

1. НИУ «ВШЭ» г.Москвы и г.Перми;
2. Поволжский государственный технологический университет г.Йошкар-Олы;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск;
4. Юго-Западный государственный университет, г.Курск;
5. Филиал МГУ г.Душанбе;
6. Самарский Университет (бывший Самарский государственный аэрокосмический университет);
7. Белгородский государственный национальный исследовательский университет.

Цель визита: ознакомление выпускников 10 и 11-х классов с условиями поступления в вышеперечисленные ВУЗы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 86 человек.

Из них 57 учителя, 4 – иные педагогические работники,

25 - непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 56 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 14 чел. Первая – 5 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 15 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 67 чел.

Уровень квалификации педагогических работников Школы, реализующих образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам Школы и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности Школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги - наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе их педагогического самоопределения. Все педагоги, вновь пришедшие в Школу, включаются в состав предметно-методического объединения. Молодые педагоги получают консультативную помощь членов ПМО и администрации Школы, их знакомят с традициями Школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- **Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;**
- **Практически все сотрудники школы** награждены и поощрены наградами Министерства обороны РФ, Министерства просвещения РФ, Командующим Центральным военным округом, округом, командиром войсковой части полевая почта 01162.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей условиями.

Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат Школы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество и эффективность реализации образовательных программ соответствуют запросам инновационного общества, удовлетворяют требования родителей.

В Школе:

- обеспечено соответствие учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов реализуемым образовательным программам;
- созданы условия для учебной и социальной успешности каждого учащегося;
- разработаны и совершенствуются механизмы формирования когнитивных навыков, мировоззрения, норм поведения, гражданственности, ценностей, культуры, способности адаптироваться к условиям, конкурентоспособности личности;
- в учебных планах, рабочих программах, расписании занятий федеральный компонент использован эффективно и отражен полностью;
- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму;
- заявленные образовательные программы принимаются родителями, учащимися, преподавателями и реализуются в полном объеме;
- используемые контролирующие материалы соответствуют учебно-методическим пособиям и программам;
- учебно-методические материалы преподавателей создают мотивацию, вызывают интерес, стимулируют творчество, соответствуют целям и задачам Школы.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности обучающихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга, административных контрольных работ и других мероприятий внутренней системы оценки качества образования

Созданная в Школе образовательная, воспитывающая, созидательная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства, обеспечивает сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательных отношений, отвечает их запросам, что подтверждается результатами образовательной деятельности, личностными достижениями учащихся и реализацией профессиональных планов педагогов. Помимо проводимых мероприятий согласно Плана работы школы, активное участие учащиеся принимают в ежегодных Международных акциях «Географический диктант», Исторический диктант, диктант Победы и т.д.

Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков. Встречи с представителями правоохранительных органов гарнизона.

Содействие обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них. Ежегодно проводятся благотворительные акции: учащиеся выезжают с концертной программой в Республиканский онкологический центр РТ, интернат для детей инвалидов в Гиссаре РТ, помощь приютам животных.

Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества. Ежегодное активное участие в

акции «Есть такая профессия - Родину защищать!». Встреча с военнослужащими 201 ВБ. Оформление классных уголков «Военные профессии». Военнослужащие 201 ВБ проводят экскурсии по Душанбинскому военному городку с обучающимися ФГКОУ «СОШ №6». Участие Юнармейцев отряда «Гатчинцы» ФГКОУ «СОШ №6» в мероприятии, посвященном годовщине контрнаступлению Советских войск под Москвой. В день Героя отечества проводятся встречи с председателем и ветеранами Совета ветеранов 201 ВБ.

Уроки мужества, проводят Юнармейцы и обучающиеся 10-11-х классов. Участники рассказывают о боевом пути и интересных эпизодах из жизни на войне своих прадедов и о подвигах героев Великой Отечественной войны.

В рамках проведения акции «Есть такая профессия – Родину защищать» проводятся классные часы, в которых принимают участие военнослужащие – участники боевых действий 201 ВБ.

Представители 201 ВБ рассказывают обучающимся о выборе профессии военных.

Коллектив школы уделяет большое внимание воспитательному аспекту в своей деятельности.

Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.

Продолжается работа по экологическому воспитанию. В день земли были проведены мероприятия, где все желающие могли участвовать в разных видах деятельности (сортировка мусора, благоустройство школьного двора, художественные конкурсы, конкурсы чтецов, составление экологической библиотеки, флеш-мобы, спортивные эстафеты).

По развитию творческих способностей были проведены конкурсы спортивного танца, осенний бал, конкурса рисунка на асфальте. Имеется постоянно действующая выставка творческих работ обучающихся.

Ведется профориентационная работа, которая способствует выбору профессии учащимися выпускных классов. Были организованы встречи с представителями различных ВУЗов Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально-психологической службы школы.

В течении многих лет наша школа активно сотрудничает с Российским центром науки и культуры. Наши ребята принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в РЦНК (конкурсы чтецов, литературные салоны), где занимают призовые места.

Распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.

Развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся через внеклассные мероприятия, проведение Акций «Помощь ветерану». Активная подготовка и участие во всех мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.

- воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости. В школе на протяжении 5 лет работает Всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское общественное движение «ЮнАрмия», которое объединяет около обучающихся 4-11-х классов. В формировании развитии личности обучающихся большая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию: чувство любви и уважение к своей стране, ее истории и традициям, ветеранам ВОВ и воинам-интернационалистам.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- духовно-нравственная;
- гражданско-патриотическая;
- интеллектуально-творческая;
- экологическая;
- эстетическая;
- профориентационная работа;
- самоуправление детского коллектива;
- работа с родителями;
- воспитание политической культуры, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020–2023 годы;
- потенциал развития школы на основе возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<i>Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей</i>	<i>Слабая материально-техническая база</i>	<i>Есть предложения по сотрудничеству с ВУЗами РФ</i>	<i>Расширяется конкурентная среда</i>
<i>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</i>	<i>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</i>	<i>Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</i>	<i>Нет условий для реализации требуемых задач</i>

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения России. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

5. Повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;

6. Уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита учащихся от перегрузок):

- контроль объёма учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий);
- проведение на уроках физкультминутки, гимнастика для глаз;
- создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

7. Широко использовать педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими, осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия: дни здоровья; спортивные игры и праздники.

8. Решать задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию здорового образа жизни.

9. Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание условий для гармоничного развития учащихся, оказание социально-психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, выявление и разрешение проблем и причин их возникновения.

Направления деятельности: психолого-педагогическая диагностика и консультирование; коррекционно-развивающая работа; психологическая профилактика и просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение эффективно влияет на:

1. создание благополучной психологической атмосферы в образовательной деятельности;
2. формирование у обучающихся активной ученической позиции, ответственного отношения к учению;
3. повышение качества обучения.
4. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, сформированному осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к *другому* человеку, сформированной ценности здорового образа жизни.

10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
3. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	
5. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	<i>адаптации на 2024/25 уч. год</i>				

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

3. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей с языковым барьером, длительно болеющих учеников и др.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП . Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».
Адаптация иностранных обучающихся	Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников.